

> **Faits divers**

**Cambriolage : main basse sur l'or à la bijouterie Hentic à Quimper**

La bijouterie joaillerie de Christine et Ronan Hentic, place Terreau-Duc à Quimper, a été cambriolée à 2 h, dans la nuit de jeudi à vendredi. Aussitôt alertée par le déclenchement de l'alarme, la Brigade anti criminalité (Bac) sur place dans les minutes qui suivirent, tout comme Ronan Hentic, n'a pu constater l'effraction. « Selon les enquêteurs, leur façon de procéder pour pénétrer dans le magasin prouve qu'il s'agit d'un travail de personnes expertes

n'ayant, de surcroît, laissé aucune empreinte sur place. Ils ne sont, en plus, seulement intéressés qu'à ce qui était en or », précise Christine Hentic qui évalue le préjudice à 150.000 € de valeur marchande. Il s'agit du premier cambriolage depuis que Ronan Hentic a pris la succession de son père en 2008, lui-même déjà victime d'un « casse » il y a une dizaine d'années. La bijouterie, qui emploie une personne, a aussitôt poursuivi son activité.

**Tentative de cambriolage à la voiture bélier à l'Espace culturel**



L'entrée de l'Espace culturel, à Quimper, hier matin.

Dans la nuit de jeudi à vendredi, l'Espace culturel Leclerc, situé dans la zone commerciale de Gourvily, à Quimper, a été victime d'une tentative de cambriolage à la voiture-bélier. Vers 2 h, les voleurs ont réussi à pénétrer dans le sas d'entrée de la grande surface dédiée à la culture, aux loisirs et à l'informatique en se servant d'une Clio. Une voiture volée dans le quartier de Kerfeunteun qu'ils ont laissée sur

place, le moteur en marche, avant de prendre la fuite à bord d'un deuxième véhicule. Ils ont en effet été surpris par un agent de sécurité de l'hypermarché Leclerc situé à proximité, qui alerté par le bruit s'est rendu sur place et a ensuite prévenu la brigade anticriminalité et la direction du magasin. En attendant que la porte d'entrée du magasin soit réparée, un service de gardiennage de nuit a été mis en place.

> **État civil**

**NAISSANCES**

14, AVENUE YVES-THÉPOT : Mila et Luna Monti, Combrit ; Mélysande Holle, Châteaulin ; Maël Boucherat, Briec ; Timéo Daniel, Port-Lau-nay ; Nathan Kermorgant, Quimper.

88, RUE DE KERGESTIN : Lisa Mouchet, Concarneau ; Siméon Le Cardiet, Arzano ; Maxime Costiou, Trégunc ; Iyad Haouachi, Quimper ; Klervi Bordron, Edern.

**DÉCÈS**

Didier Le Baut, Quimper ; Marie Bourlès, Brasparts ; Yves Goacolou, Douarnenez ; Michel Le Roux, Douarnenez ; André Castel, Brest ; Louis Glinec, Quimper ; Joséphine Cotten, veuve Le Breton, Rosporden.

> **Infos-service**

**LUTTE CONTRE LA SOLITUDE.**

La société Saint-Vincent de Paul, au service des personnes seules, se réunira lundi, à 17 h 30, à la maison diocésaine (41, bd Kerguélen). Contact : Marie, tél. 02.98.53.25.74 ; André, tél. 02.98.65.42.41.

**ANMIVAC.** L'Association nationale pour la meilleure indemnisation des victimes d'accidents corporels (Anmivac) tient des permanences le lundi, de 10 h à 12 h et le jeudi, de 10 h à 12 h et de 14 h 30 à 16 h, 10 bis, avenue de la France-Libre, tél. 06.88.42.90.01. L'association informe, renseigne, conseille et aide dans différents contentieux : accident de la route, accident du travail, assurance de la per-

sonne, agression, infection nosocomiale et erreurs médicales...

**PARENTEL : SERVICE ÉCOUTES PARENTS.**

Parentel s'adresse aux parents pour faire le point sur toutes les questions à propos de leurs enfants, quel que soit leur âge, avec l'aide d'un professionnel. La ligne d'appel de Parentel, service écoute parents, est ouverte le lundi, de 9 h à 16 h sans interruption ; le mardi, de 9 h à 12 h et de 14 h à 17 h ; le mercredi, de 9 h à 12 h et 20 h à 23 h ; le jeudi, de 9 h à 12 h ; le vendredi, de 10 h à 15 h sans interruption ; aujourd'hui, de 9 h à 12 h.

Tous renseignements tél. 02.98.43.21.21, site internet : sur www.parentel.org.

**François Dubet. « L'école est trop inégalitaire ! »**

**Quelle école pour quelle éducation ? Le sociologue François Dubet répondra à cette question, lundi, à 20 h, à la salle du Chapeau-Rouge à Quimper, dans le cadre de la Liberté de l'esprit. Interview.**



Pour François Dubet, « une bonne école n'est pas seulement juste et efficace, c'est aussi une école dans laquelle les élèves ont confiance et ont confiance en eux ». (Photo Sud-Ouest)

**Le système éducatif français est régulièrement la cible de critiques parfois très virulentes. La charge n'est-elle pas un peu trop excessive ?**

Ces critiques ne sont pas forcément virulentes, mais elles sont très mal vécues par un pays qui a longtemps pensé que son école était « la meilleure du monde ». Or, ce n'est pas le cas. Mais l'école française n'est pas la pire. Nous aurions intérêt à regarder les comparaisons de près, non pour imiter les autres, mais pour essayer de nous améliorer quand on voit que des sociétés comparables font parfois mieux que nous en s'y prenant autrement.

**Quels sont, en résumé, les principaux ratés de l'école en France ?**

L'école française est trop inégalitaire par rapport à nos inégalités sociales, et les inégalités scolaires reproduisent trop fortement les inégalités sociales. C'est là notre principale faiblesse : il y a trop d'élèves très faibles et les très bons élèves ne sont pas très nombreux. Par ailleurs, l'école française n'est pas très accueillante, les élèves et les parents y sont très stressés et le climat scolaire est souvent très tendu. Or, une bonne école n'est pas seulement juste et efficace, c'est aussi une école dans laquelle les élèves ont

confiance et ont confiance en eux.

**N'y a-t-il pas chez les responsables politiques une forme de mensonge lorsque ces derniers « confondent » massification et démocratisation ?**

Ce n'est pas un mensonge. La massification a ouvert l'école à tous et nous avons cru que cela suffirait pour accroître l'égalité. Mais nous avons ouvert l'école sans la transformer et ceci a créé de très grandes difficultés en accroissant les inégalités à l'intérieur de l'école.

Il ne faut pas mettre en cause la

massification. Il faut rendre l'école de masse moins précoce-ment sélective et moins inégalitaire, ce qui suppose de réformer un système souvent rétif aux transformations profondes de son organisation et de ses pédagogies.

**Comment, en fin de compte, rendre l'école à la fois plus efficace et plus juste ?**

C'est un très vaste chantier qui suppose d'abord d'améliorer considérablement la formation des enseignants et, notamment, de faire porter l'effort sur l'école primaire et le collège qui doivent être rapprochés. Il faut cesser d'avoir l'œil rivé sur les élites et se préoccuper d'abord du niveau de base des élèves. Ensuite, la concurrence scolaire doit être régulée au sein d'un système public et privé afin de veiller à ce que les élèves les plus favorisés ne bénéficient pas d'une formation sensiblement meilleure et plus coûteuse pour la collectivité que celle des élèves les plus faibles.

Mais ce chantier est extrêmement lourd car il met en cause de très nombreux intérêts sociaux. Si nous sommes tous favorables à l'égalité, nous sommes plus encore favorables à ce que nos enfants s'en sortent mieux que ceux des autres.

**Propos recueillis par Gilles Carrière**



**Pour votre projet, osez la diversité !**

**Découvrez nos salles expositions Du choix, des tendances et des conseils de pros**



**QUEGUINER MATERIAUX**

Nos agences accompagnent vos projets

[www.queguiner.fr](http://www.queguiner.fr)

**CARHAIX - CROZON - CONCARNEAU - QUIMPER PLOMEUR - SCAËR**